

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной **цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ г. Мурманска СОШ № 57 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности здания МБОУ г. Мурманска СОШ № 57 не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Образовательной организацией приобретен мобильный гусеничный подъемник для инвалидных колясок

Подъемник имеет постоянную скорость движения, бесшумен в работе, прост и удобен в эксплуатации и уходе, сделан из экологически чистых материалов. В модели предусмотрены ремни безопасности и встроенная ручная система аварийной эвакуации (можно всегда вернуться вниз по лестнице). При транспортировке подъемник может быть разобран на две части. Он достаточно подвижен, благодаря устойчивым маленьким колесам, имеет удобное и безопасное крепление кресла. Пульт управления на держателе оборудован индикатором заряда батареи и наклона, а также кнопкой экстренной остановки и ключом.

Технические характеристики:

- Направление движения: вперед/назад
- Максимальный преодолеваемый угол наклона: 35 градусов
- Скорость подъем/спуск: 5 м/мин
- Вместимость: 1 человек в коляске
- Грузоподъемность: 130 кг
- Сигнализатор уровня заряда батареи: световой
- Сигнализатор наклона: оптический гравитационный
- После использования может быть сложен и убран для хранения



<p>2. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом — психологом. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ. • Целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками. • Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, клубов и студий, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную практику, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения. • Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество <p>При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.</p>
<p>3. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.</p>

<p>4. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Здание МБОУ г. Мурманска СОШ № 57 не оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет медсестра. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.</p>
<p>5. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям</p>	<p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ г. Мурманска СОШ № 57 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, документ-камеры. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.</p>